



DEGRADACIÓN DEL DEPORTE: Menor desarrollo humano

Por Alberto Musso Vento *

¿Por qué el deporte peruano camina tan mal? ¿Y por qué nuestra sociedad se muestra cada vez más desordenada? Ambas respuestas están relacionadas: en los últimos veinte años hemos despreciado la contribución del deporte en la educación de los peruanos.

¿Contribución del deporte a la educación?, me dirán. ¿Tiene acaso alguna? ¡Pues, claro que la tiene! Desde la antigüedad, los pueblos más sabios han edificado su desarrollo sobre la base de una cultura hacia la excelencia, el rigor, la disciplina, la grandeza de espíritu, la precisión, la solidaridad y el respeto a los demás.

Pero en 1988, aquí en el Perú, el Ministerio de Educación no tuvo mejor idea que eliminar el curso de educación física de la currícula de primaria en los colegios estatales; y, como resultado, hasta hoy es recién en la secundaria cuando nuestros alumnos empiezan a conocer los fundamentos técnicos y éticos del deporte.

Muy tarde para empezar, con el resultado que tenemos a la vista.

En cuanto al aspecto humano, el Perú ha desaprovechado el rol educativo del deporte en la formación del carácter de sus ciudadanos. Más aún considerando que el adulto peruano -y, en mayor medida, el habitante varón y costeño- tiene arraigadas dos graves distorsiones en el comportamiento: (i) exterioriza fragilidad de carácter, y (ii) tiende a externalizar los costos naturales de la vida en sociedad.

En 1988, aquí en el Perú, el Ministerio de Educación no tuvo mejor idea que eliminar el curso de educación física de la currícula de primaria en los colegios estatales.

Una suma de razones históricas puede explicar -y hasta justificar- estas distorsiones del comportamiento; pero no por ello deja de ser urgente identificarlas y redimir las.

Tales distorsiones se expresan comúnmente en:

- **Fragilidad del carácter:** volatilidad de las convicciones o puntos de vista ciudadanos (a resultados de lo cual, la opinión pública es cambiante; al extremo que, en un corto período, puede transitar del optimismo eufórico al pesimismo depresivo, y viceversa).
- **Externalización del costo de vivir en sociedad:** falta de confianza en las demás personas y en el sistema formal (lo que da como resultado la legitimación de la conducta informal, además de en el plano económico, en el ambiental y el familiar, lo cual es sumamente grave).

Como resultado, en el Perú no solo se transfiere sistemáticamente el costo natural de cumplir las leyes económicas, sino el propio costo natural de vivir en armonía con los demás y con el medio ambiente, "externalizando" la carga de remediar tal abuso de derechos (el tránsito, la viveza criolla, el atajo y el abuso de la influencia, el precio del poder, el arrojo impune de desechos, la emisión desconsiderada de ruidos, el deterioro general del medio ambiente, etc.).

La distorsión del comportamiento que menciono requiere ser enmendada a través de un "cambio cultural y educativo"; inculcándose en el ciudadano aquellos valores que desarrollan, naturalmente, la fuerza de la voluntad y el espíritu de campeón. Esos valores son, entre otros, la disciplina, el pundonor, el sentido de sacrificio, la garra, la lealtad, la honestidad, el juego limpio.

Ahora bien, los instrumentos más eficaces para inculcar los valores indicados son la educación física, la educación deportiva y los deportes; pero, como antes mencioné, en el Perú no existe la necesaria iniciación físico-deportiva. Y, justamente, la falta de adecuados fundamentos es lo que resta potencialidad deportiva a nuestros niños y jóvenes, contribuyendo a incrementar, día a día, el conjunto de ciudadanos que abusan de sus derechos, externalizando los costos naturales de vivir en sociedad (el caos, el sálvese-

quien-pueda, la justicia por mano propia, la toma de carreteras). La violencia vuelve a ser la partera de la historia.

Por ello, la solución pasa por reestablecer un mecanismo intensivo de iniciación deportiva a nivel escolar, consagrando el derecho a la educación físico-deportiva. Esto se traduce en:

- **La necesidad de admitir:**

1. Que la educación física es indispensable para la iniciación y afirmación de la habilidad y la destreza motriz del niño y el adolescente;
2. Que la educación deportiva es indispensable para el desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades y destrezas alcanzadas por el niño y el adolescente en el marco de la educación física, proyectando su especialización hacia determinada(s) disciplina(s) deportiva(s); y
3. Que el deporte constituye un espacio natural de socialización y el medio más idóneo para la afirmación de los valores éticos fundamentales: la disciplina, el respeto a las reglas de juego y demás normas establecidas, el pundonor, la solidaridad, la generosidad, la honestidad, la fuerza de voluntad y el espíritu de superación.

- La necesidad de priorizar el desarrollo de la cultura deportiva en el Perú a través de su enseñanza en todos los niveles y modalidades (formal y extracurricular) del sistema educativo, relacionados con la formación humanística de la niñez y la juventud peruana.

El cambio que sugiero debe venir precedido de acciones de formación y capacitación de educadores físicos y deportivos, y de la asignación de los medios materiales de infraestructura y equipamiento necesarios para la labor a desarrollar.

Corresponde a las municipalidades acompañar este esfuerzo con acciones de masificación del deporte, básicamente en los niveles infantil y juvenil.

En cuanto al IPD, debería priorizar las acciones de soporte y transferencia de información de calidad y de recursos técnicos deportivos (es decir, sembrar deporte) a favor del sistema educativo, de los gobiernos regionales y locales, y del deporte de afiliados o de competencia, bajo la autoridad de las federaciones.

Luego, denle tiempo al deporte: 20 años, o sea los mismos cinco ciclos olímpicos que se han desperdiciado.■

* Ex Presidente del IPD (1983-1984).



El cambio que sugiero debe venir precedido de acciones de formación y capacitación de educadores físicos y deportivos, y de la asignación de los medios materiales de infraestructura y equipamiento necesarios para la labor a desarrollar.